



7	<p>Доступность.</p> <p><u>Пояснение:</u> РППС доступна, то есть полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	<p>Безопасность.</p> <p><u>Пояснение:</u> все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	<p>Трансформируемость РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений.</p> <p><u>Пояснение:</u> детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	<p>Современность, комфортность и эстетика среды.</p> <p><u>Пояснение:</u> современные и традиционные целые игрушки и пособия, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	<p>Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада.</p> <p><u>Пояснение:</u> сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находится наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	<p>В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей.</p> <p><u>Пояснение:</u> в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	<p>Оформление продуктов детской деятельности.</p> <p><u>Пояснение:</u> работы оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой т.д.)</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС  
(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.
03	наемные бригады	Арендаторы в соответствии
01	наемные бригады	Арендаторы в соответствии
11	работы в период зимней распушки	Арендаторы в соответствии